

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«Школа № 1540»

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет

ГБОУ Школа № 1540

(протокол № 10 от 15.12.2022 г.)

Председатель Управляющего

совета

 Е.В. Багарадникова

«РАССМОТРЕНО И

ПРИНЯТО»

На педагогическом совете

ГБОУ Школа № 1540

(протокол № 6 от

23.12.2022 г.)

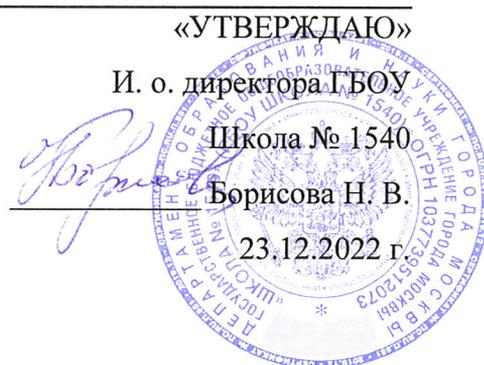
«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора ГБОУ

Школа № 1540

Борисова Н. В.

23.12.2022 г.



Положение о формах обучения

Настоящее Положение о формах обучения (далее – положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом ГБОУ Школа № 1540 (далее – учреждение).

1. Общие положения

1.1. Организация реализации основных общеобразовательных программ (далее – образовательная программа) в очно-заочной, заочной формах обучения, осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

1.2. В данном Положении используются следующие понятия очно-заочной и заочной форм обучения:

- **очно-заочная форма** – форма обучения, реализуемая в образовательной организации, которая предполагает сочетание занятий с учителем (в классе, в группе, индивидуально, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с возможностями организации) и самостоятельное освоение обучающимися образовательной программы. Рекомендованное

минимальное количество часов занятий с учителем – 25% от учебных часов, предусмотренных учебным планом и планом внеурочной деятельности;

- заочная форма обучения –.

1.3. Обучение в очно-заочной и заочной формах осуществляется по индивидуальным учебным планам в соответствии с требованиями ФГОС и санитарными нормами и правилами. Обязательным является и составление плана внеурочной деятельности. При формировании индивидуального учебного плана и плана внеурочной деятельности проверяется соотношение объема обязательной и формируемой части в соответствии с требованиями ФГОС НОО (80% и 20%), ФГОС ООО (70% и 30%), ФГОС СОО (60% и 40%).

1.4. При очно-заочной форме обучения обучающийся может выбрать для самостоятельного изучения учебный предмет (курс) учебного плана, курс внеурочной деятельности полностью или его часть. При этом в индивидуальном учебном плане необходимо указать объем часов очного и заочного обучения по каждому из учебных предметов (курсов).

Занятия с учителем могут проводиться вместе с классом или индивидуально, в том числе с применением дистанционных технологий, в соответствии с возможностями образовательной организации.

1.5. Консультирование учителя для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения организуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с возможностями организации.

1.6. Для всех форм обучения реализуются одни и те же рабочие программы по предметам (курсам, в том числе внеурочной деятельности), предусмотренные образовательной программой.

1.7. Условия обучения – индивидуальный учебный план, план внеурочной деятельности, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – оформляется приложениями к договору (или дополнительному соглашению к существующему договору).

1.8. При организации обучения в очно-заочной и заочной формах используются инструменты МЭШ, включая ЭЖД и библиотеку электронных образовательных материалов.

2. Порядок организации обучения в очно-заочной форме

2.1. Для организации обучения в очно-заочной форме подается **заявление** (приложение 2) о зачислении (при первичном зачислении обучающегося в образовательную организацию) или переводе (приложение 5) обучающегося на очно-заочную форму обучения (если обучающийся продолжает обучение в образовательной организации) на имя руководителя образовательной организации совершеннолетним гражданином или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

2.2. В случае наличия у обучающегося академической задолженности ему может быть отказано в смене формы обучения.

2.3. В случае первичного зачисления обучающегося в образовательную организацию заключается договор (приложение 3). В случае изменения только формы обучения заключается дополнительное соглашение к действующему договору.

2.4. В качестве приложений к договору составляется индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности с указанием объема часов очного и заочного обучения по каждому из учебных предметов (курсов), порядок текущей оценки успеваемости и промежуточной аттестации, рабочие программы по предметам, календарный учебный график.

2.5. Руководитель образовательной организации издает приказ о зачислении/переводе обучающегося на иную форму обучения (приложение 4).

2.6. Образовательная организация предоставляет обучающимся в пользование учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебных предметов.

2.7. Заместитель директора по содержанию образования в соответствии с договором (или приложением к договору) осуществляет разработку:

2.7.1. Календарного учебного графика.

2.7.2. Режимы пребывания обучающегося.

2.7.3. Индивидуального учебного плана (приложение 6).

2.7.4. Плана внеурочной деятельности (приложение 7).

2.8. Администратор электронного журнала МЭШ в соответствии с договором (или приложением к договору) осуществляет в электронном журнале:

2.8.1. Загрузку календарного учебного графика.

2.8.2. Загрузку режима пребывания обучающегося.

2.8.3. Загрузку индивидуального учебного плана.

2.8.4. Прикрепление обучающегося к группе.

2.8.5. Обозначение в расписании форм проведения занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с возможностями организации.

2.8.6. Проверку наличия у обучающегося доступа в электронном дневнике к календарно-тематическому планированию учителя с прикреплением электронных образовательных материалов к урокам и домашним заданиям.

2.9. Образовательная организация по заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) осуществляет зачёт образовательных результатов, освоенных в других учреждениях, в том числе по итогам освоения дополнительных образовательных программ, обучения в технопарках, спортивных секциях, кружках, профессиональных образовательных организациях и т.д. в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

2.10. Регистрация для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся в очно-заочной форме производится с использованием автоматизированной информационной системы «Регистрация на ГИА».

2.11. Образовательная организация выдает обучающимся в очно-заочной форме аттестаты об основном и среднем общем образовании в соответствии с едиными требованиями нормативных документов к порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов. Форма получения образования в аттестатах и приложениях к ним не указывается.

3. Организация обучения в заочной форме

3.1. Для организации обучения в заочной форме подается заявление (приложение 2) о зачислении (при первичном зачислении обучающегося в образовательную организацию) или переводе (приложение 5) обучающегося на заочную форму обучения (если обучающийся продолжает обучение в образовательной организации) на имя руководителя образовательной организации совершеннолетним гражданином или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

3.2. В случае наличия у обучающегося академической задолженности ему может быть отказано в смене формы обучения.

3.3. В случае первичного зачисления обучающегося в образовательную организацию заключается договор (приложение 3). В случае изменения только формы обучения заключается дополнительное соглашение к действующему договору.

3.4. В качестве приложений к договору составляется индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности, порядок текущей оценки успеваемости и промежуточной аттестации, рабочие программы по предметам, календарный учебный график, график проведения оценочных процедур и консультаций.

3.5. Руководитель образовательной организации издает приказ о зачислении/переводе обучающегося на иную форму обучения (приложение 4).

3.6. Образовательная организация предоставляет обучающимся в пользование учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебных предметов.

3.7. Администратор электронного журнала МЭШ в соответствии с договором (или приложением к договору) осуществляет в электронном журнале:

3.7.1. Составление индивидуального учебного плана.

3.7.2. Прикрепление обучающегося к группе.

3.7.3. Составление календарного учебного графика, режима пребывания.

3.7.4. Обозначение в расписании занятий формы проведения – «с использованием дистанционных образовательных технологий»;

3.7.5. Проверку наличия у обучающегося доступа в электронном дневнике к календарно-тематическому планированию учителя с прикреплением электронных образовательных материалов к урокам и домашним заданиям.

3.7.6. Образовательная организация по заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) осуществляет зачёт образовательных результатов, освоенных в других учреждениях, в том числе по итогам освоения дополнительных образовательных программ, обучения в технопарках, спортивных секциях, кружках, профессиональных образовательных организациях и т.д.

3.8. Регистрация для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся в заочной форме производится с использованием автоматизированной информационной системы «Регистрация на ГИА».

3.9. Образовательная организация выдает обучающимся в заочной форме аттестаты об основном и среднем общем образовании в соответствии с едиными требованиями нормативных документов к порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов. Форма получения образования в аттестатах и приложениях к ним не указывается.

Приложение № 2 к Положению о формах обучения

Образец договора с родителями (законными представителями) обучающегося об организации очно-заочной или заочной формы обучения

Г. _____

« ____ » _____ Г.

ГБОУ школа № 1540, в лице исполняющего обязанности директора Борисовой Н. В., действующей на основании Устава, с одной стороны, далее именуемая «Образовательная организация», и родители (законные представители)

(Ф.И.О. родителей (законных представителей)) обучающегося, осваивающего(ей) основную образовательную программу в очно-заочной (заочной) форме _____, с другой стороны, (Ф.И.О.)

заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация очно-заочной (заочной) формы обучения учащегося(ейся)

_____ (указать Ф.И.О. обучающегося)
в ____ / ____ учебном году по следующим предметам: _____
_____.

2. Обязанности сторон

2.1. Образовательная организация обязуется ознакомить обучающегося с Методическими рекомендациями об очно-заочной (заочной) форме обучения, подготовить материалы для организации очно-заочного (заочного) обучения, материалы для проведения промежуточной аттестации, обеспечить учебниками и учебными пособиями, обеспечить доступ к электронному журналу и дневнику МЭШ, ознакомить учащегося с расписанием промежуточной аттестации за ____ дней до начала аттестации и информировать обучающегося о результатах промежуточной аттестации непосредственно после ее прохождения. Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные администрацией Образовательной организации.

2.2. Образовательная организация несет ответственность за качество проведения учебных занятий, консультаций, проверочных, лабораторных работ, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

2.3. Родители обязаны систематически контролировать ход обучения своего ребенка, подготовки и прохождения промежуточной аттестации.

2.4. Обучающиеся в Образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5. Заболевший обязан представить медицинскую справку, дающую возможность повторно пройти промежуточную аттестацию, в согласованные с администрацией Образовательной организации сроки.

2.6. Администрация Образовательной организации обязуется своевременно оформить протоколы промежуточной аттестации и ознакомить с ними аттестуемого.

2.7. Администрация обязана доводить до сведения родителей о неявке аттестуемого на промежуточную аттестацию, а также о ее неудовлетворительном результате.

2.8. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, прошедшие промежуточную

аттестацию по образовательным программам основного общего (среднего общего) образования.

2.9. За неисполнение или нарушение Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка к обучающемуся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление.

3. Порядок расторжения договора

3.1. Настоящий договор расторгается:

– при ликвидации/реорганизации Образовательной организации (обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Образовательной организации). Представитель заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке;

– при изменении формы получения общего образования обучающимся по заявлению родителей (законных представителей).

1. Реквизиты и подписи сторон

2. Приложения:

Приложение 1. Индивидуальный учебный план

Приложение 2. План внеурочной деятельности

Приложение 3. Рабочие программы по предметам

Приложение 4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложения 5. Календарный учебный график

Приложение 6. График консультаций (для заочной формы обучения)

Приложение № 3 к Положению о формах обучения

Образец распорядительного акта образовательной организации
о зачислении обучающихся (с указанием формы обучения)

Департамент образования и науки города Москвы

_____ (наименование образовательной организации)

Приказ от _____ № _____
(дата)

«О зачислении в _____ класс»
(параллель, литера)

В _____ класс _____ зачисляются следующие обучающиеся:
(параллель, литера)

1. _____
(Ф.И.О. поступающих с указанием формы обучения для каждого обучающегося
отдельно или для всего класса)

И. о. директора школы: _____ (_____)
(подпись, М.П.) (расшифровка подписи)

Приложение № 4 к Положению о формах обучения

Образец заявления о смене формы обучения

И. о. директора ГБОУ Школа № 1540
Борисовой Н. В.

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) или обучающегося (на уровне среднего общего образования))

прошу перевести моего ребенка *(с указанием Ф.И.О. ребенка)*/меня *(выбрать нужное)* на очную/очно-заочную/заочную *(выбрать нужное)* форму обучения.

С порядком обучения по выбранной форме и локальными нормативно-правовыми актами образовательной организации ознакомлен(-а).

(подпись, дата)

(_____)
(расшифровка подписи)

Приложение № 5 к Положению о формах обучения

Пример индивидуального учебного плана очно-заочной формы обучения на уровень начального общего образования в соответствии с действующим ФГОС

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы Форма обучения	Количество часов										Формы промежуточной аттестации
		1 (сентябрь-октябрь)		1 (ноябрь-май)		2		3		4		
		оч но	зао чно	оч но	зао чно	оч но	зао чно	оч но	зао чно	оч но	зао чно	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3		4		3	1	3	1	3	1	диктант
	Литературное чтение	3		2	2	1	3	1	3	1	3	практическая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				1							практическая работа
	Литературное чтение на родном языке				1							практическая работа
Иностранный язык	Иностранный язык					2		2		1	1	комбинированная работа
Математика и информатика	Математика	4		4		3	1	3	1	3	1	контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	1		1		1	1	1	1	1	1	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1	зачет
Искусство	Изобразительное искусство	0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	зачет
	Музыка	0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	зачет
Технология	Технология	1			1		1		1		1	зачет
Физическая культура	Физическая культура	1	1		2		2		2		2	зачет
Итого (количество часов по формам обучения обязательной части)		14	1	11	8	10	10	10	10	9	12	
Итого (количество часов обязательной части)		15		19		20		20		21		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса 1 (например, «Читательская грамотность»)			1		1		1		1		зачет
Наименование учебного курса 2 (например, «Цифровая грамотность»)					2		2		1		зачет
.....											
Итого (количество часов по формам обучения формируемой части)	0	0	1	0	3	0	3	0	2	0	
Итого (количество часов формируемой части учебного плана)	0		1		3		3		2		
Максимальная недельная учебная нагрузка	15		20		23		23		23		
Всего (количество часов за год по учебному плану)	14	1	12	8	13	10	13	10	11	12	
	15		20		23		23		23		
Всего (количество часов за год/уровень образования)	610				782		782		782		2956

Приложение № 6 к Положению о формах обучения

Пример индивидуального учебного плана очно-заочной формы обучения на уровень начального общего образования в соответствии с новым ФГОС

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы Форма обучения	Количество часов										Формы промежуточной аттестации
		1 (сентябрь-октябрь)		1 (ноябрь-май)		2		3		4		
		оч но	зао чн о	оч но	зао чн о	оч но	зао чн о	оч но	зао чн о	оч но	зао чн о	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3		4		3	1	3	1	3	1	диктант
	Литературное чтение	3		2	2	1	3	1	3	1	3	практическая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации											
	Литературное чтение на родном языке											
Иностранный язык	Иностранный язык					2		2		1	1	комбинированная работа
Математика и информатика	Математика	4		4		3	1	3	1	3	1	контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1	зачет
Искусство	Изобразительное искусство	0,5			1		0,5		0,5		0,5	зачет
	Музыка	0,5			1		0,5		0,5		0,5	зачет
Технология	Технология	0,5			1		1		1		1	зачет
Физическая культура	Физическая культура	1	1		2		2		2		2	зачет

Итого (количество часов по формам обучения обязательной части)	13,5	1,5	11	8	10	10	10	10	9	12	
Итого (количество часов обязательной части)	15		19		20		20		21		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса 1 (например, «Читательская грамотность»)			1		1		1		1		зачет
Наименование учебного курса 2 (например, «Цифровая грамотность»)					2		2		1		зачет
.....											
Итого (количество часов по формам обучения формируемой части)	0	0	0	1	3	0	3	0	2	0	
Итого (количество часов формируемой части учебного плана)	0		1		3		3		2		
Максимальная недельная учебная нагрузка	15		20		23		23		23		
Всего (количество часов за год по учебному плану)	13,5	1,5	12	8	13	10	13	10	11	12	
	15		20		23		23		23		
Всего (количество часов за год/уровень образования)	610				782		782		782		2956

Приложение № 7 к Положению о формах обучения

**Пример индивидуального учебного плана очно-заочной формы обучения на уровень
основного общего образования в соответствии с действующим ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы Форма обучения	Количество часов										Формы промежуточной аттестации
		5		6		7		8		9		
		оч но	за оч но	оч но	за оч но	оч но	зао чн о	оч но	зао чн о	оч но	зао чн о	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	5	1	3	1	2	1	2	1	комбинированная работа
	Литература	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	комбинированная работа
Родной язык и литература	Родной язык		0,5									зачет
	Родная литература		0,5									зачет
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		2	1	2	1	3 ¹		комбинированная работа
	Второй иностранный язык	1		1		1			1		1	комбинированная работа
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1							контрольная работа
	– Алгебра					2	1	2	1	2	1	контрольная работа
	– Геометрия					2		1	1	1	1	контрольная работа
	Информатика					1			1		1	проект
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		1	1	1	1	1	1		2	тест
	Обществознание			1			1		1	1 ¹	1	тест
	География	1		1		1	1		2		2	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5									зачет
Естественно-научные предметы	Физика					2		1	1		2	тест
	Химия							2			2	тест
	Биология	1		1			1	1	1		2	тест
Искусство	Изобразительное искусство		1		1							творческая работа
	Музыка		1		1							творческая работа
Технология	Технология	1	1		2		2					творческая работа

¹ учебный предмет выбран учащимся для сдачи ОГЭ

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2		2		2		2		2	зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности и								1		1	зачет
Итого (количество часов по формам обучения обязательной части)		17,5	9,5	18	10	16	14	13	16	10	21	
Итого (количество часов обязательной части)		27		28		30		29		31		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса 1 (например, «Комплексный анализ текста»)								1		1		зачет
Наименование учебного курса 2 (например, «Финансовая грамотность»)		1		1		1			1			зачет
Наименование учебного курса 3 (например, «Практикум по математике»)		1		1		1		1		1		зачет
.....								1				зачет
Итого (количество часов по формам обучения формируемой части)		2		2		2		3	1	2		
Итого (количество часов формируемой части)		2		2		2		4		2		
Максимальная учебная недельная нагрузка		29		30		32		33		33		
Всего (количество часов за год по учебному плану)		19,5	9,5	20	10	21	11	16	17	12	21	
		29		30		32		33		33		
Всего (количество часов за год/уровень)		986		1020		1088		1122		1122		5338

Приложение № 8 к Положению о формах обучения

**Пример индивидуального учебного плана очно-заочной формы обучения на уровень
основного общего образования в соответствии с новым ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы Форма обучения	Количество часов										Формы промежуточной аттестации
		5		6		7		8		9		
		оч но	за оч но	оч но	за оч но	оч но	зао чн о	оч но	зао чн о	оч но	зао чн о	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	4	1	3	1	2	1	2	1	комбинированная работа
	Литература	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	комбинированная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации											
	Родная литература											
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		2	1	2	1	3 ²		комбинированная работа
	Второй иностранный язык											
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1							контрольная работа
	– Алгебра					2	1	2	1	2	1	контрольная работа
	– Геометрия					2		1	1	1	1	контрольная работа
	– Вероятность и статистика					1		1		1		зачет
	Информатика					1			1		1	проект
Общественно-научные предметы	История	2		1	1	1	1	1	1		2	тест
	Обществознание			1			1		1	1 ²		тест
	География	1		1		1	1		2		1	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5		1		1			1		1	зачет
Естественно-научные предметы	Физика					2		1	1		2	тест
	Химия							2			2	тест
	Биология	1		1			1	1	1		2	тест
Искусство	Изобразительное искусство		1		1							творческая работа
	Музыка		1		1							творческая работа

² учебный предмет выбран учащимся для сдачи ОГЭ

Технология	Технология	1	1		1							творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2		2		2		2		2	зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности								1		1	зачет
Итого (количество часов по формам обучения обязательной части)		17,5	9,5	17	10	16	11	14	16	11	19	
Итого (количество часов обязательной части)		27		27		27		30		30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса 1 (например, «Комплексный анализ текста»)					1	1	1	1		1		зачет
Наименование учебного курса 2 (например, «Финансовая грамотность»)		1		1		1			1		1	зачет
Наименование учебного курса 3 (например, «Практикум по математике»)		1		1		1	1	1		1		зачет
Итого (количество часов по формам обучения формируемой части учебного плана)		2		2	1	3	2	2	1	2	1	
Итого (количество часов формируемой части)		2		3		5		3		3		
Максимальная учебная недельная нагрузка		29		30		32		33		33		
Всего (количество часов за год по учебному плану)		19,5	9,5	19	11	19	13	16	17	13	20	
		29		30		32		33		33		
Всего (количество часов за год/уровень)		986		1020		1088		1122		1122		5338

Приложение № 9 к Положению о формах обучения

Пример индивидуального учебного плана очно-заочной формы обучения естественно-научного профиля на уровень среднего общего образования в соответствии с действующим ФГОС

Предметные области	Учебные предметы, Курсы Классы Форма обучения	Количество часов				Уровень изучения	Формы промежуточной аттестации
		10		11			
		очное	заочное	очное	заочное		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	Б	комбинированная работа
	Литература	1	2	1	2	Б	сочинение
Родной язык и литература	Родной язык	1		1		Б	практическая работа
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1	2	1	Б	тест
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика:	4	2	4	2	У	комбинированная работа
	– Алгебра и начала математического анализа						
	– Геометрия						
	Информатика						
Общественные науки	История	1	1	1	1	Б	тест
	Право						
	Экономика						
	Обществознание						
	География						
Естественные науки	Физика						
	Химия	3		3 ³		Б	комбинированная работа
	Биология	3		3 ³		Б	комбинированная работа
	Естествознание						
	Астрономия	1				Б	тест
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура		2		1	Б	зачет
	Экология						
	Основы безопасности		1			Б	зачет

³ Учебный предмет выбран учащимся для сдачи ЕГЭ

жизнедеятельнос ти	жизнедеятельнос ти						
Итого (количество часов обязательной части)		17	10	16	8		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса 1 (например, «Основы биохимии»)		2		2			зачет
Наименование учебного курса 2 (например, «Методы научного познания»)		1		2			зачет
Наименование учебного курса 3 (например, «Индивидуальный проект»)		2		1	2		проект
.....		2		3			
Итого (количество часов по формам обучения формируемой части)		7	0	8	2		
Итого (количество часов формируемой части учебного плана)		7		10			
Максимальная учебная недельная нагрузка		34		34			
Всего (количество часов за год по учебному плану)		24	10	24	10		
		34		34			
Всего количество часов за год/уровень обучения		1156		1156		2312	

Приложение № 10 к Положению о формах обучения

Пример индивидуального плана внеурочной деятельности очно-заочной формы обучения на уровень начального общего образования

Модуль	Название курса	Формы организации	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
			очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Я и моё обучение	Курс 1	консультация	1		1		1		1	
	Курс 2	практикум	1	1	1	1	1	1	1	1
	...									
Я и общество	Разговоры о важном	беседа	1		1		1		1	
	Курс 1	волонтерство	2		2		2		2	
								
Я и творчество	Курс 1	студия	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс 2	творческая мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1
								
....	...									
Итого			7	3	7	3	7	3	7	3
			10		10		10		10	

Приложение № 11 к Положению о формах обучения

Пример индивидуального плана внеурочной деятельности очно-заочной формы обучения на уровень основного общего образования

Модуль	Название курса	Формы организации	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
			очно	заочно								
Я и общество	Разговоры о важном	беседа	1		1		1		1		1	
	Курс 1	консультация	2		2		2		2		2	
	Курс 2	экскурсия	1		1		1		1		1	
										
Я и моё здоровье	Курс 1	спортивный клуб	1		1		1	1	1	1	1	1
	Курс 2	секция		1		1		1		1		1
										
Я и творчество	Курс 1	медиа студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс 2	творческая мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
										
....	...											
Итого			7	3	7	3	7	3	7	3	7	3
			10		10		10		10		10	

Приложение № 12 к Положению о формах обучения

Пример индивидуального плана внеурочной деятельности очно-заочной формы обучения на уровень среднего общего образования

Модуль	Название курса	Формы организации	10 класс		11 класс	
			очно	заочно	очно	заочно
Я и моё обучение	Курс 1	консультация	2		2	
	Курс 2	практикум	1	1	1	1
				
Я и общество	Разговоры о важном	беседа	1		1	
	Курс 1	дискуссионный клуб	1		1	
	Курс 2	волонтерство		1		1
Я и профессия	Курс 1	предпрофессиональный практикум	1		1	
	Курс 2	мастерская	1	1	1	1
				
....	...					
Итого			7	3	7	3
			10		10	

Памятка по организации заочного и очно-заочного обучения

	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения											
	<p>Форма обучения, реализуемая в образовательной организации, которая предполагает сочетание занятий с учителем (в классе, в группе, индивидуально, в том числе с применением дистанционных технологий) и самостоятельное освоение обучающимися образовательной программы. Рекомендованное минимальное количество часов занятий с учителем – 25% от учебных часов, предусмотренных учебным планом и планом внеурочной деятельности</p>	<p>Форма обучения, реализуемая в образовательной организации, которая предполагает самостоятельное освоение обучающимися основной образовательной программы с прохождением текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации</p>											
Исполнители	Порядок организации обучения												
Заместители директора, родители (законные представители) обучающихся	1. Проектирование Школой и семьей договора/дополнительного соглашения и приложений к нему												
	Учебный план и план внеурочной деятельности												
	<p>Обучающийся может выбрать для самостоятельного изучения учебный предмет (курс) учебного плана, курс внеурочной деятельности полностью или его часть</p>	<p>Обучающийся осваивает все учебные предметы (курсы) учебного плана и курсы внеурочной деятельности самостоятельно</p>											
	<p>Составляется индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и санитарными нормами и правилами. Внутри индивидуального учебного плана и плана внеурочной деятельности необходимо указать объем часов очного и заочного обучения по каждому из учебных предметов (курсов)</p>	<p>Составляется индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и санитарными нормами и правилами</p>											
	<p>Проверяется соотношение объема обязательной и формируемой части в соответствии с требованиями ФГОС</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>НОО</th> <th>ООО</th> <th>СОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обязательная часть</td> <td>80 %</td> <td>70 %</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>Формируемая часть</td> <td>20 %</td> <td>30 %</td> <td>40 %</td> </tr> </tbody> </table>			НОО	ООО	СОО	Обязательная часть	80 %	70 %	60 %	Формируемая часть	20 %	30 %
	НОО	ООО	СОО										
Обязательная часть	80 %	70 %	60 %										
Формируемая часть	20 %	30 %	40 %										
	Организация занятий с учителем												
	<p>Занятия с учителем могут проводиться вместе с классом или индивидуально, в том числе с применением дистанционных технологий, в соответствии с возможностями образовательной организации</p>	<p>Консультирование учителя организуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных технологий</p>											
Учителя-предметники	Рабочие программы по предметам												
	<p>Рабочие программы для очно-заочной и заочной форм обучения не меняются. Составляется календарно-тематическое планирование в МЭШ с прикреплением материалов библиотеки МЭШ и указанием всех планируемых оценочных процедур, которое должно быть доступно в электронном дневнике учащегося</p>												
Директор	2. Заключение договора/дополнительного соглашения между Школой и семьей												
	<p>В случае первичного зачисления обучающегося в образовательную организацию заключается договор с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетним обучающимся об организации очно-заочной или заочной формы обучения. В случае изменения формы обучения заключается дополнительное соглашение к действующему договору</p>												
	3. Издание приказа о зачислении/переводе обучающегося на очно-заочную/заочную форму обучения												
Заместитель директора по содержанию образования	4. Организационные процессы в соответствии с договором/дополнительным соглашением												
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление календарного учебного графика 2. Составление режима пребывания 3. Составление индивидуального учебного плана 												
Администратор ЭЖД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загрузка в ЭЖД календарного учебного графика 2. Загрузка в ЭЖД режима пребывания 3. Загрузка в ЭЖД индивидуального учебного плана 4. Прикрепление обучающегося к группе (в том числе индивидуальной) 5. Обозначение в расписании форм проведения занятий 6. Проверка наличия у обучающегося доступа в ЭЖД к календарно-тематическому планированию учителя с прикреплением электронных образовательных материалов к урокам и домашним заданиям 												
Учителя-предметники, классные руководители, заместители директора	5. Осуществление обучения в соответствии с договором/дополнительным соглашением												