



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Школа № 1540»

127055 г. Москва, ул. Новослободская, д. 57с.1

Тел. (499) 978-35-84

ОКПО 02515702, ОГРН 1037739512073, ИНН/КПП 7702058364/770701001

E-mail: 1540@edu.mos.ru

<http://gymc1540.mskobr.ru>



Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 1540
Борисова Н.В. /Борисова Н.В./

Положение
смотр-конкурса «ЛУЧШИЙ ОГОРОД НА ОКНЕ»
в 2023 – 2024 учебном году

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотр-конкурса на лучший огород на окне в группах.
- 1.2. Настоящее положение разработано с целью создания условий для совместной деятельности воспитателей и детей и самостоятельной деятельности воспитанников в рамках экологического и трудового воспитания.
- 1.3. Смотр-конкурс проводится в дошкольных группах ГБОУ Школы № 1540 в соответствии с Программой воспитания и Годовым планом работы.

2. Цели и задачи смотр-конкурса

- 2.1. Цель смотр-конкурса — формировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности в ходе выращивания культурных и садовых растений в условиях группового помещения.
- 2.2. Задачи смотр-конкурса:
 - сформировать у детей элементарные естественно-научные представления, трудовые навыки;
 - выявить творческий подход воспитателей к организации трудового и экологического воспитания детей в группах;
 - создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Сроки проведения смотр-конкурса

- 3.1. Смотр-конкурс проводится в период с 1 марта по 31 марта 2024 года.
- 3.2. Подведение итогов смотр-конкурса состоится 1-2 апреля 2024 года.

4. Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели, воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп и их родители (законные представители).

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива ГБОУ Школы № 1540

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят председатель и члены жюри.

6. Организация и порядок проведения конкурса

6.1. Этапы смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

- 1-й этап — организационный — участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют идею своего проекта, выбирают семена и необходимый материал для декора огорода;
- 2-й этап — практически -творческий — участники оформляют огород на окне в группах;
- 3-й этап — оценочный — представляют готовые композиции членам жюри.

6.2. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель знакомит с положением, по необходимости проводит индивидуальные консультации для педагогов по вопросам оформления огорода на окне.

6.3. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления огорода на окне, при этом его содержание должно соответствовать программным задачам в каждой группе.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают огороды на окне в группах в соответствии с разработанными критериями с помощью оценочного листа — приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.2. Для оценки огорода члены жюри используют трехбалльную систему:

3 балла — оцениваемый критерий на высоком уровне;

2 балла — оцениваемый критерий на среднем уровне;

1 балл — оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей смотра-конкурса по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления огорода на окне в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. По итогам проведения смотра-конкурса воспитатели оформляют фотоотчет и размещает его в группе Ватсап для родителей.

Оценочный лист смотра-конкурса

Критерий оценки	Группа №
1. Оригинальность названия композиции	
2. Оригинальность замысла, необычное композиционное решение, яркое воплощение идеи, разнообразие материалов (бросовый и природный материал)	
3. Наличие игрового/сказочного персонажа	
4. Безопасность конструкции	
5. Наличие табличек с датой посадки и названием растения	
6. Соответствие посадок и их количества возрастной группе: - младшие и средние группы – лук, бобовые (например, горох, фасоль) и др.; - старшие и подготовительные группы – лук (в баночке) и почве, морковь, свекла, томаты, цветочные растения и др. - наличие веточек в вазе	
7. Доступность огорода для развития трудовых навыков детей	
8. Наличие дневника наблюдений (зарисовки роста одного или нескольких растений, фотографии)	
9. Наличие плана работы, моделей или схем ухода за растениями	
10. Степень участия воспитанников в работе с огородом	
11. Привлечение родителей к созданию огорода	
Суммарное количество баллов	